

Semaine du choix professionnel

Fiche d'information pour les partenaires

Quel est l'objectif de la semaine du choix professionnel?

La semaine du choix professionnel permet aux jeunes de 10H et 11H de la région biennoise de se faire un aperçu de différentes professions. Cette semaine d'ateliers pratiques constitue une étape intermédiaire entre la visite de salons des métiers et les stages à proprement parler. Les ateliers sont simples d'accès et centrés sur la pratique. L'inscription se fait de manière individuelle, en ligne, et sans dossier de candidature. Un tel aperçu de la pratique est précieux durant la préparation au choix professionnel. En effet, les élèves apprécient beaucoup les **expériences pratiques** et en particulier le contact avec les apprenti-e-s. Cela leur permet d'élargir leur horizon et de découvrir des professions moins familières ou inconnues, ainsi que des professions atypiques du point de vue du genre. De plus, la participation aux ateliers pratiques facilite la prise de contact entre les jeunes et les formatrices et formateurs. Il n'est pas rare que des rendez-vous soient pris à cette occasion pour des stages de plus longue durée au sein de l'entreprise visitée.

Quelles prestations offre à ce jour la Semaine du choix professionnel?

- Une plateforme d'inscription et la gestion des inscriptions
- Un flyer de qualité professionnelle
- De la publicité dans les écoles
- Des contacts directs avec les enseignantes et enseignants ainsi qu'avec les directions d'écoles, ce qui permet de s'assurer de la motivation et du sérieux des élèves qui participent (comportement adéquat, ponctualité, etc.)
- Contacts avec les médias (pour un impact plus important)

À quoi faut-il prêter particulièrement attention?

Les ateliers pratiques de la Semaine du choix professionnel se différencient des stages classiques. Ainsi, le nombre minimum de participant-e-s est fixé à 4 personnes et la durée maximale est d'une demi-journée. Cela devrait suffire pour se faire une première impression d'une profession et évaluer son intérêt. À titre indicatif, il est prévu que les jeunes soient occupés à des activités pratiques durant 75% du temps à disposition.

Les questions suivantes peuvent vous aider à préparer votre atelier:

1. Tâches et but de la profession

- Qu'est-ce qui est produit ou sur quoi travaille-t-on ?
- Qui a besoin de ces produits/prestations et dans quel but?

2. Environnement de travail

- A quoi ressemble une place de travail typique?

- Avec combien de personnes travaille-t-on? Où? Combien d'heures par jour/semaine?
- Quels sont les outils, instruments, machines typiquement utilisés (éviter des termes trop techniques)?
- Quels sont les processus de travail? Les matériaux de base?
- Avez-vous des chiffres, données, textes, illustrations à présenter?

3. Activités typiques d'une journée de travail

- Quels sont les critères pour qualifier un travail de « bien fait »?
- Y a-t-il aussi des difficultés dans ce travail ? Comment les surpasse-t-on?
- Quelles activités reviennent régulièrement? S'agit-il plutôt d'activités manuelles, avec des machines ou intellectuelles?
- Quelle importance revêt le contact humain et quelle forme prend-il?
- Travaille-t-on plutôt seul-e ou en équipe?

4. Exigences

- Quelles devraient être les caractéristiques des futur-e-s professionnel-le-s?
- Quelles qualités/aptitudes particulières sont nécessaires (aptitudes physiques, traits personnels)?
- Si possible illustrer à l'aide d'exemples pratiques issus du quotidien professionnel
- Quels intérêts personnels ce métier permet-il de développer?
- Quel niveau scolaire est requis?

5. Formation

- Donner la parole aux apprenti-e-s dans la mesure du possible
- Quelle-s formation-s peut-on accomplir chez vous (préapprentissage, AFP, CFC, CFC avec maturité professionnelle)? Si une formation débouchant sur une AFP est proposée dans votre domaine professionnel, nous vous prions d'en parler également (même si vous n'en offrez pas au sein de votre entreprise)
- Quelles tâches sont souvent confiées aux apprenti-e-s?
- Montrer/expliciter le déroulement typique de la journée de travail d'un-e apprenti-e
- Quelles expériences avez-vous fait avec les apprenti-e-s? Qu'est-ce qui est particulièrement important pour vous?

6. Débouchés et perspectives professionnelles

- Quelle est la situation sur le marché des places d'apprentissage et combien de personnes recherchent une place dans ce métier?
- Quelles sont les perspectives pour les jeunes femmes? Pour les jeunes hommes? Y a-t-il ou non des différences selon le genre?
- Quelle est la demande de personnel qualifié dans votre branche sur le marché du travail?
- Quelles sont les perspectives de développement pour les prochaines années?

7. Avantages et inconvénients du métier

- Quel est votre avis personnel?
- Si vous deviez tout recommencer, choisiriez-vous à nouveau cette profession? Pourquoi ?

8. Présentations

Il est souvent utile, voire nécessaire, de compléter la partie pratique par des apports théoriques. Veuillez prêter attention aux points suivants:

- Qualité de la présentation: vérifier l'exactitude et la validité des éventuels films, présentations powerpoint, brochures, etc.
- Langue et communication : privilégier un vocabulaire simple et éviter les discours trop théoriques
- Durée: opter pour une présentation courte et claire, allant à l'essentiel (la capacité de concentration des jeunes tend à diminuer rapidement en cas de longues présentations purement théoriques)

9. Généralités

- Parler aux jeunes de manière directe, les interpeller : nous avons constaté que les jeunes sont en règle générale plutôt timides et n'osent pas toujours poser des questions
- Essayer, dans la mesure du possible, d'impliquer vos apprenti-e-s dans la manifestation

Contact

En cas de questions ou d'incertitudes, vous pouvez vous adresser à la:

Chambre économique Bienne-Seeland
032 321 94 94
info@wibs.ch